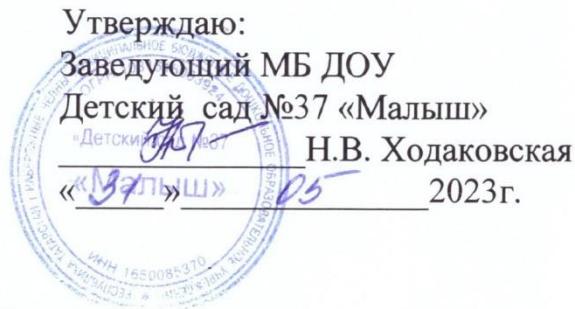


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 «Малыш»



ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА ЛЕТНЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2023 г.

А.Г. Петрищева
Педагог – психолог
высш. кв. категория

г. Набережные Челны

ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В АДАПТАЦИОННЫХ ГРУППАХ № 1, 3

с 1 июня до 9 июня все родители проходят онлайн марафон по подготовке семьи к поступлению ребенка в ДОУ и первичную консультацию.

Ритуал приветствия: Муз.диск Железнова Е. Топ-топ, хлоп-хлоп, «Начнем урок»

Ритуал прощания: Муз.диск Железнова Е. Топ-топ, хлоп-хлоп, «Прошел урок, идем гулять»

Дата занятия	Пальчиковая гимнастика	Игровая часть	Музыкально-ритмическая часть	Примеч.
17 июля	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Зaborчик» 3. Развитие речи «Где спрятался зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»	
18 июля	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Зaborчик» 3. Развитие речи «Где спрятался зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»	
19 июля	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Зaborчик» 3. Развитие речи «Где спрятался зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»	
20 июля	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Фигурки» 3. Развитие целенаправленного внимания «1,2,3-говори»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»	
21 июля	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Домик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Разберем и соберем»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Обезьянки», «Где бы сесть»	
24 июля	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Веселый шнурок» 3. Развитие восприятия формы «Что принес зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»	
25 июля	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Солнышко» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»	

		«Бегите ко мне»		
26 июля	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (сортировка по цвету) «Строим дом» 2. Развитие мелкой моторики «Прищепки прячутся» 3. Развитие памяти «Кто здесь прячется»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»	
27 июля	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Ловим раков» 3. Развитие речи «Парные картинки»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»	
28 июля	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Бусы для куклы» 3. Развитие целенаправленного внимания «Отзовись»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»	
31 июля	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Развяжи бантик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Веселые матрешки»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»	
1 августа	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Кладем плитку» 3. Развитие восприятия формы «Закрой окошко»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»	
2 августа	Мышь и часы, есть в лесу из бревен дом, Пять веселых пороссят	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Волны» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета «Разноцветные ленточки»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»	
3 августа	Мышь и часы, есть в лесу из бревен дом, Пять веселых пороссят	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Заборчик» 3. Развитие речи «Где спрятался зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»	
4 августа	Мышь и часы, есть в лесу из бревен дом, Пять веселых	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Фигурки» 3. Развитие целенаправленного внимания «1,2,3-	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»	

	поросят	говори»		
7 августа	Мышь и часы, есть в лесу из бревен дом, Пять веселых поросят	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Домик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Разберем и соберем»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Обезьянки», «Где бы сесть»	
8 августа	Мышь и часы, есть в лесу из бревен дом, Пять веселых поросят	1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Веселый шнурок» 3. Развитие восприятия формы «Что принес зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»	
9 августа	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Солнышко» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета «Бегите ко мне»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»	
10 августа	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (сортировка по цвету) «Строим дом» 2. Развитие мелкой моторики «Прищепки прячутся» 3. Развитие памяти «Кто здесь прячется»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»	
11 августа	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Ловим раков» 3. Развитие речи «Парные картинки»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»	
14 августа	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Бусы для куклы» 3. Развитие целенаправленного внимания «Отзовись»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»	
15 авг	Паучок , Зонтик ,Шарик	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Развяжи бантик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Веселые матрешки»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»	
16авг	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Кладем плитку» 3. Развитие восприятия формы «Закрой окошко»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»	
17 авг	Замок, Мишка	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях)	Танцевальные композиции Железновой	

	косолапый, Я хочу построить дом	2. Развитие мелкой моторики «Волны» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета «Разноцветные ленточки»	Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Еду, еду», «Где бы сесть»	
18 авг	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Заборчик» 3. Развитие речи «Где спрятался зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»	
21 авг	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Фигурки» 3. Развитие целенаправленного внимания «1,2,3- говори»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»	
22 августа	Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Домик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Разберем и соберем»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец- «Обезьянки», «Где бы сесть»	
23 августа	Мышь и часы, есть в лесу из брёвен дом, Пять веселых поросёнт	1. Блоки Дьенеша (сортировка по величине) «матрешки играют» 2. Развитие мелкой моторики «Веселый шнурок» 3. Развитие восприятия формы «Что принес зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»	
24 августа	Мышь и часы, есть в лесу из брёвен дом, Пять веселых поросёнт	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Солнышко» 3. Развитие целенаправленного восприятия цвета «Бегите ко мне»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»	
25 августа	Мышь и часы, есть в лесу из брёвен дом, Пять веселых поросёнт	1. Блоки Дьенеша (сортировка по цвету) «Строим дом» 2. Развитие мелкой моторики «Прищепки прячутся» 3. Развитие памяти «Кто здесь прячется»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Вот он я», «Где бы сесть»	
28 августа	Мышь и часы, есть в лесу из брёвен дом, Пять веселых поросёнт	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Ловим раков» 3. Развитие речи «Парные картинки»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-хлоп», танец-«Где носик», «Где бы сесть»	

29 августа	Паучок , Зонтик ,Шарик, Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом, Мышь и часы, есть в лесу из бревен дом, Пять веселых поросят	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Заборчик» 3. Развитие речи «Где спрятался зайка»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец-«Хоровод», «Где бы сесть»	
30 августа	Паучок , Зонтик ,Шарик, Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом, Мышь и часы, есть в лесу из бревен дом, Пять веселых поросят	1. Блоки Дьенеша (сортировка по форме) «По грибы, по ягоды» 2. Развитие мелкой моторики «Фигурки» 3. Развитие целенаправленного внимания «1,2,3- говори»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Топ-топ», танец-«Встали в круг», «Где бы сесть»	
31 августа	Паучок , Зонтик ,Шарик, Замок, Мишка косолапый, Я хочу построить дом, Мышь и часы, есть в лесу из бревен дом, Пять веселых поросят	1. Блоки Дьенеша (работа в тетрадях) 2. Развитие мелкой моторики «Домик» 3. Развитие восприятия качеств величины «Разберем и соберем»	Танцевальные композиции Железновой Е. диск «Лимпопо», танец- «Обезьянки», «Где бы сесть»	

ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

СРОК	РАБОТА С ДЕТЬМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ						
1 июня – 9 июня	Диагностика НПР, все вновьпоступающие	<ul style="list-style-type: none"> ■ Первоначальные консультации ■ Консультации по запросу 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Консультации по запросу ■ Стендовая консультация «Как преодолеть упрямство ребенка» 						
24 июля – 4 августа	Развитие познавательных процессов с использованием игр, упражнений (на развитие мышления, внимания, памяти, воображения, восприятия, речи).	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Пн – 1 группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Вт – КРЗ инд-но</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Ср – 3 группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Чт - 9, 10, 5 группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Пт - 4, 12 группа</td> </tr> </table>	Пн – 1 группа	Вт – КРЗ инд-но	Ср – 3 группа	Чт - 9, 10, 5 группа	Пт - 4, 12 группа	<ul style="list-style-type: none"> ■ Консультации по запросу ■ Стендовая консультация «Как правильно общаться с застенчивым ребенком» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Консультации по запросу ■ Сопровождение адаптации
Пн – 1 группа									
Вт – КРЗ инд-но									
Ср – 3 группа									
Чт - 9, 10, 5 группа									
Пт - 4, 12 группа									
7 августа -18 августа	Проблемы общения со сверстниками. Снятие эмоциональной напряженности и создание условий для реализации потребности в общении с группой сверстников через игровые упражнения, саморегулирующие мероприятия.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Пн – 1 группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Вт – КРЗ инд-но</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Ср – 3 группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Чт - 9, 10, 5 группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Пт - 4, 12 группа</td> </tr> </table>	Пн – 1 группа	Вт – КРЗ инд-но	Ср – 3 группа	Чт - 9, 10, 5 группа	Пт - 4, 12 группа	<ul style="list-style-type: none"> ■ Консультации по запросу ■ Стендовая консультация «Как помочь ребенку преодолеть страх темноты» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Консультации по запросу ■ Сопровождение адаптации
Пн – 1 группа									
Вт – КРЗ инд-но									
Ср – 3 группа									
Чт - 9, 10, 5 группа									
Пт - 4, 12 группа									
21 августа – 31 августа	Проблемы взаимодействия со взрослыми через систему саморегулирующих мероприятий, релаксационные упражнения.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Пн – 1 группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Вт – КРЗ инд-но</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Ср – 3 группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Чт - 9, 10, 5 группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Пт - 4, 12 группа</td> </tr> </table>	Пн – 1 группа	Вт – КРЗ инд-но	Ср – 3 группа	Чт - 9, 10, 5 группа	Пт - 4, 12 группа	<ul style="list-style-type: none"> ■ Консультации по запросу ■ Стендовая консультация «Ребенок с СДВГ, гиперактивный ребенок» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Консультации по запросу ■ Сопровождение адаптации
Пн – 1 группа									
Вт – КРЗ инд-но									
Ср – 3 группа									
Чт - 9, 10, 5 группа									
Пт - 4, 12 группа									
25 июля – 5 августа	Эмоционально-волевая деятельность: проведение релаксационных упражнений на снятие эмоционального напряжения (с музыкальным сопровождением), обучение и	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Пн – 1 группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Вт – КРЗ инд-но</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Ср – 3 группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Чт - 9, 10, 5 группа</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Пт - 4, 12 группа</td> </tr> </table>	Пн – 1 группа	Вт – КРЗ инд-но	Ср – 3 группа	Чт - 9, 10, 5 группа	Пт - 4, 12 группа	<ul style="list-style-type: none"> ■ Консультации по запросу ■ Стендовая консультация «Как помочь ребенку почувствовать себя значимым» 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Консультации по запросу ■ Сопровождение адаптации
Пн – 1 группа									
Вт – КРЗ инд-но									
Ср – 3 группа									
Чт - 9, 10, 5 группа									
Пт - 4, 12 группа									

	проведение упражнений на нервно мышечное расслабление.			
8 августа – 19 августа	Развитие познавательных процессов с использованием игр, упражнений (на развитие мышления, внимания, памяти, воображения, восприятия, речи).	Пн – 1 группа Вт – КРЗ инд-но Ср – 3 группа Чт - 9, 10, 5 группа Пт - 4, 12 группа	Консультации по запросу Стендовая консультация «Бутылочка спокойствия. Как сделать релаксационную игрушку своими руками»	Консультации по запросу Сопровождение адаптации
22 августа – 31 августа	Проблемы общения со сверстниками. Снятие эмоциональной напряженности и создание условий для реализации потребности в общении с группой сверстников через игровые упражнения, саморегулирующие мероприятия.	Пн – 1 группа Вт – КРЗ инд-но Ср – 3 группа Чт - 9, 10, 5 группа Пт - 4, 12 группа	Консультации по запросу Стендовая консультация «Мне кажется, Саше не хватает внимания»: лайфхаки для родителей и воспитателей»	Консультации по запросу Сопровождение адаптации